Mathematik

IQ.SH
Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Prozessorientierter Mathematikunterricht

Erfinden/ Entdecken

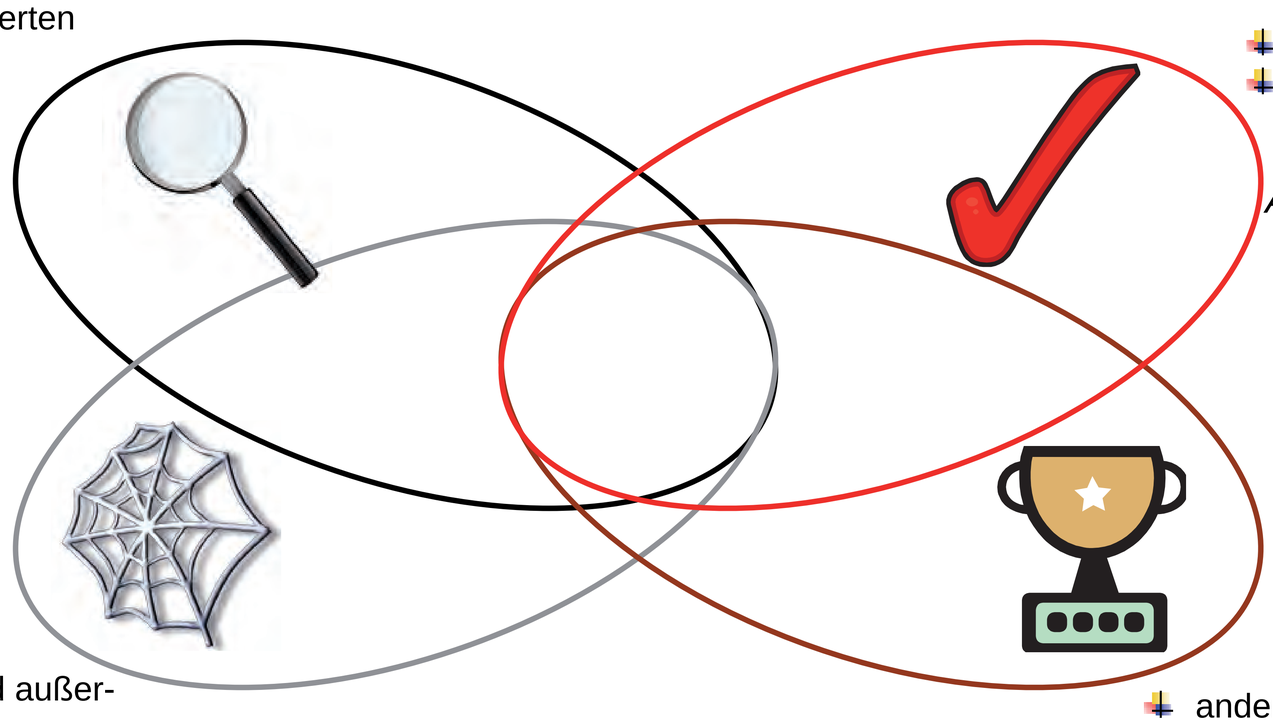
- Vermutungen aufstellen,
- Beispiele und Modelle suchen,
- Probleme finden und bewerten

Offenheit,Kreativität, Fehler zulassen, Umwege gehen

Prüfen/ Beweisen

- eine viel versprechende Idee zur weiteren Verfolgung auswählen,
- Problem lösen
- formal argumentieren

Ergebnisse überprüfen, Argumente „wasserdicht“ machen



Vernetzen/ Anwenden

- Vernetzung auf inner- und außer-mathematischer Ebene
- Modellbildung / Begriffsbildung
- Produktives Üben

mathematische Kenntnisse in möglichst reichhaltigen Inhaltskontexten und an vielfältigen Beispielen erproben

Überzeugen/ Darstellen

- andere überzeugen,
- Argumentationsketten verbalisieren,
- Veranschaulichungen oder überzeugende Beispiele suchen,
- zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen auswählen,
- präsentieren

Bewertung der Ergebnisse durch andere

Juni 2016 | Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein **IQSH** | Schreberweg 5 | 24119 Kronshagen
Tel. 0431 5403-0 | Fax 0431 5403-200 | www.iqsh.schleswig-holstein.de