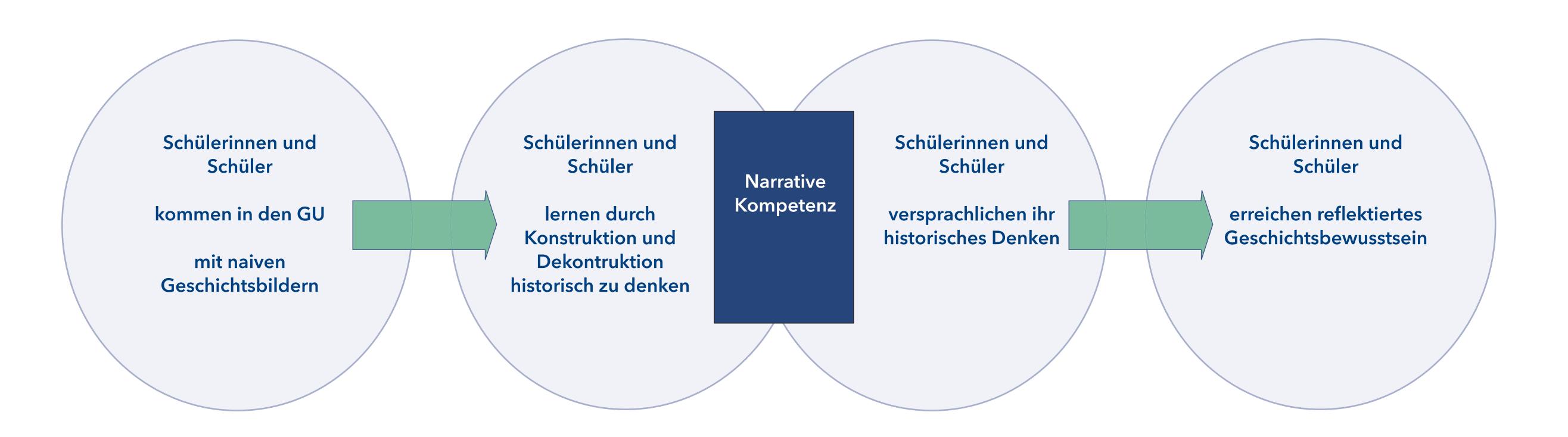
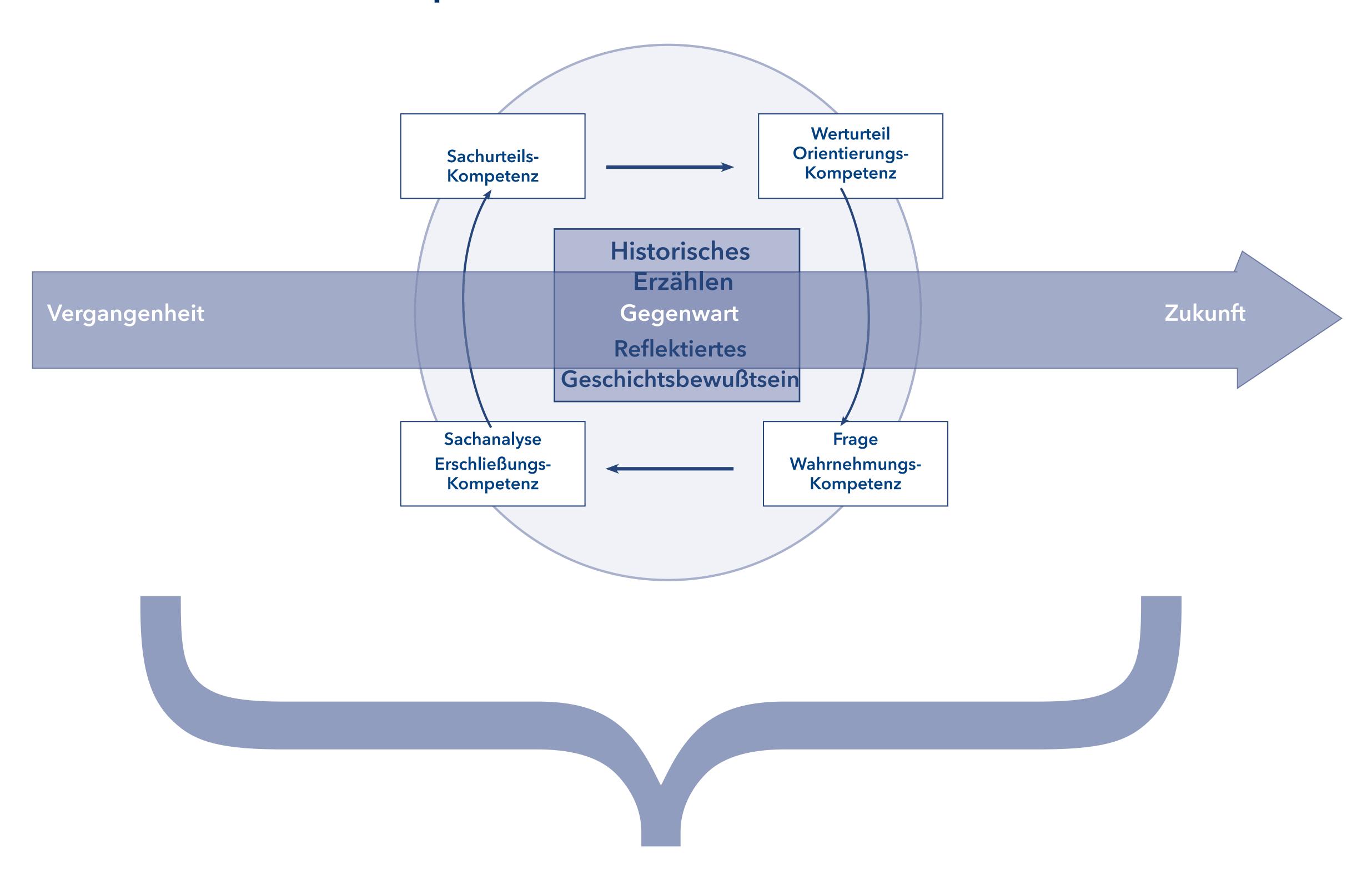




I. Das Prozessmodell des Geschichtsunterrichts



II. Das Kompetenzmodell des Faches Geschichte



Problemorientierung / Multiperspektivität / Kontroversität / Pluralität und Interkulturalität / Wissenschaftsorientierung / Handlungsorientierung

als grundlegende didaktisch-methodische Prinzipien des Geschichtsunterrichts