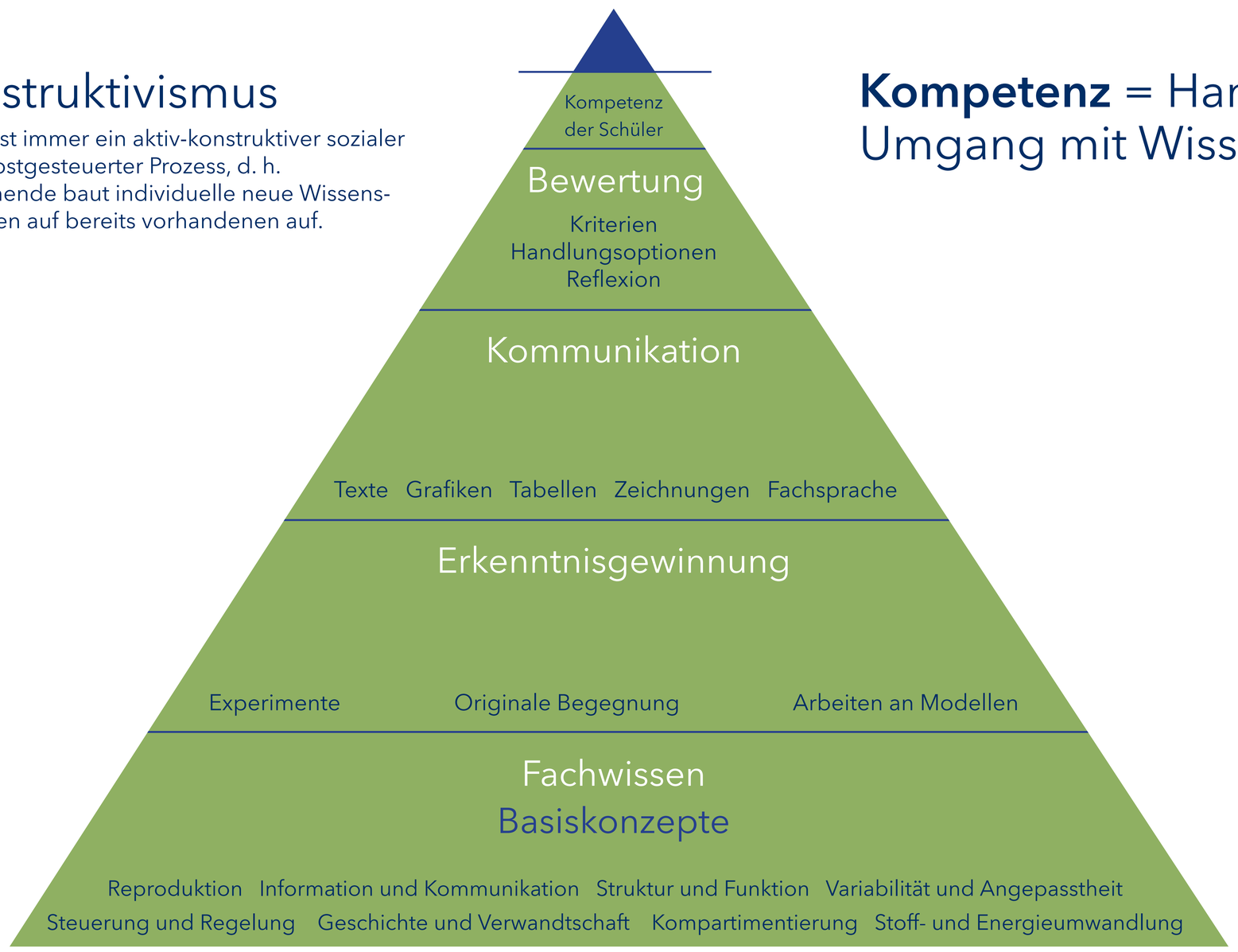
Biologie

IQ.SH
Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Fachdidaktische Grundlagen des Biologieunterrichts

Konstruktivismus

Lernen ist immer ein aktiv-konstruktiver sozialer und selbstgesteuerter Prozess, d. h. der Lernende baut individuelle neue Wissensstrukturen auf bereits vorhandenen auf.



Kompetenz = Handelnder Umgang mit Wissen

Rahmenbedingungen

Bildungsstandards

Kompetenzbereiche
- Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung
- Kommunikation
- Bewertung

Lehrplan/ Fachanforderung

(ab 2016)

Basiskonzepte
Sekundarstufe I
- Struktur und Funktion
- System
- Entwicklung

Sekundarstufe II
- Struktur und Funktion
- Reproduktion
- Kompartimentierung
- Steuerung und Regelung
- Stoff- und energieumwandlung
- Information und Kommunikation
- Variabilität und Angepasstheit
- Geschichte und Verwandschaft

Abitur

EPA
Einheitliche Prüfungsanforderungen für die Abiturprüfung Biologie

KMK- Fachanforderungen

Fachanforderungen S-H

Fachanforderungen für die Abiturprüfung im Fach Biologie

Juni 2016 | Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein **IQSH** | Schreberweg 5 | 24119 Kronshagen
Tel. 0431 5403-0 | Fax 0431 5403-200 | www.iqsh.schleswig-holstein.de